



Universidad: C/PIFI-2013-23MSU0140Z-09-31

Universidad de Quintana Roo

Ejercicio Fiscal: 2013

Proyecto: P/PIFI-2013-23MSU0140Z-09

Fortalecimiento de los programas educativos de la DES de Salud de la

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

Se logró un cumplimiento del 92.77% de las actividades programadas en las metas académicas, las cuales apoyaron el refrendo del perfil PROMEP de un PTC. Sin embargo, estos resultados van a repercutir en las evaluaciones PROMEP del 2015 tanto a PTCs como al Cuerpo Académico de Investigación en Medicina Tradicional. Se logró reforzar la habilitación de áreas académicas (laboratorios, aulas magnas y aulas de seminarios) y de apoyo (biblioteca) en la formación de los estudiantes de la DES de Salud, con adquisición de equipo y mobiliario. Se logró impartir cursos, talleres, coloquios y conferencias que impactaron a 6 PTCs y a 480 participantes incluyendo PA, estudiantes y administrativos. Se reforzó la movilidad académica con la participación de 2 PTCs y 9 estudiantes de la DES. La metas compromiso se vieron afectadas porque no hubo concurso de oposición para la incorporación de nuevos PTCs en la DES de Salud; adicionalmente al cierre del 2013 renuncia un PTC y en el primer semestre del 2014, se realizó el cambio de la Dirección de la DES de Salud, situaciones que en conjunto reflejan el impedimento al logro del 100% del Proyecto. De igual manera se presentaron varias cancelaciones de actividades por agenda de los PTCs invitados y estudiantes de otras IES. Por otro lado se realizó el cambio de responsable del Proyecto PIFI de la DES de Salud en el tercer trimestre. La DES de Salud requiere de una mayor planificación de las actividades académico-administrativas. Por otro lado se requiere de simplificación y sensibilización de los procesos administrativos para la solicitud de los recursos del proyecto para la DES de Salud.

2.- Problemas atendidos

Con los recursos asignados se logró fortalecer los laboratorios (Estructura y Función Celular, Molecular, Tisular, Ciencias Químicas, Bioquímica Clínica, Ciencias Analíticas, Farmacología y Toxicología, Neurofisiología, Bioterio y Centro de Simulación) asignados a las distintas áreas curriculares de los programas académicos, hecho que favorece al desarrollo de competencias profesionales de los estudiantes en formación, se apoyo la investigación en los programas de Medicina, enfermería y Farmacia, logrando la apertura de la primera línea de investigación en el Programa de Enfermería, con los 6 talleres se logra fortalecer la Planta Académica en la formación de la planeación y administración de manera efectiva, así como la implementación de procesos de investigación altamente confiables derivados de los cursos impartidos en la DES. La adquisición de infraestructura formó parte esencial para potenciar el aprovechamiento de las áreas, tal es el caso de la infraestructura del laboratorio (Estructura y Función) donde se desarrollan las habilidades y competencias de 280 alumnos de los tres PE, sala de computo de la biblioteca, aulas con proyectores, laboratorios con mantenimiento, reparación y calibración de equipos, se refuerza el Centro de Simulación con la compra de materiales básicos para las simulaciones. Con la adquisición de mobiliario se fuerza la creación de la Sala audiovisual en el área de Biblioteca, como apoyo a los procesos formativos de los tres PE. Con el reforzamiento de las áreas equipadas, se da cumplimiento a los estándares enmarcados en los procesos de acreditación y certificación. Dentro de los PE se encuentran profesores con alto nivel académico que gracias al recurso de este proyecto, logran mantener el estatus de formación haciéndose cargo de los procesos formativos de

Para el año 2015 se realizará la evaluación por parte de CIEES para las Licenciaturas de la DES, para lo que el presupuesto planeado en este Proyecto apoyo para mantener los indicadores enmarcados en CIEES y COPAES en donde los PTCs en las áreas disciplinarias mantienen los perfiles PROMEP y SNL de las diferentes áreas y garantizarán que los estudiantes matriculados de las distintas licenciaturas se encuentren líderados por la planilla.

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo X del PFI

No se cuenta con observaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores, sin embargo se han realizado actividades para el reconocimiento de los PE por parte de la CIEHS. Los PE de Enfermería, Farmacia y Medicina continúan con los procesos de evaluación, acreditación y certificación a través del trabajo conjunto con el Comité de Apoyo al Reconocimiento y Evaluación de los Programas Educativos (CARAPE). En el 2015 se realizará la primera convocatoria con los indicadores para el reconocimiento de los PTCs.

Apoyo al Reconocimiento y Evaluación de los Programas Educativos (CARAPE). En el 2015 se realizará la primera convocatoria con los indicadores para el reconocimiento de los PTCs.

5.- Atencción a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

La adquisición de equipos y software de computo, infraestructura de videoconferencia así como material y equipos de laboratorio que apoyan las habilidades y competencias de estudiantes y profesores de la DES de Salud, a su vez el desarrollo de diversos talleres, cursos y otros eventos académicos internos y externos fortalecen la formación integral de los estudiantes de la DES de Salud. La movilidad de estudiantes para realizar estancias en diferentes LES del territorio nacional permite un aprendizaje complementario que se refleja en la mejora tanto académica, como integral.

No se cuenta con observaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores, sin embargo se han realizado actividades para el reconocimiento de los PTCs.

4.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

Se ha asegurado la permanencia de seis profesores con perfil PROMEP y tres con SNL nivel I y uno con SNL nivel II.

3.- Fortalezas aseguradas

Proyecto: PIFI-2013-23MSU0140Z-09
Ejercicio Físical: 2013
Fortalecimiento de los programas educativos de la DES de Salud de la los estudiantes inscritos en los PE.

Universidad: C/PIFI-2013-23MSU0140Z-09-31
Universidad: C/PIFI-2013-23MSU0140Z-09-31
JAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFI

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SEP



Se logra la incorporación del Servicio Social con créditos dentro del plan de estudio de la Licenciatura en Enfermería, asegurando una práctica profesional reconocida. Este año egresó la primera generación de estudiantes de la Licenciatura en Enfermería que obtuvo una calificación general de 3.0 y una títulación del 100% de los egresados a través de la modalidad Examen General de Egresa EGE (3 sobresaliente y 2 suficiente). Se inició el Programa de Movilidad Académica a través de la recepción de una estudiante de Posgrado de la Escuela Nacional de Enfermería UNAM, participando en el proyecto Protocolo de Evaluación de la Simulación Clínica como Estrategia Docente en Enfermería, acción que permitió la incorporación de estudiantes de esta Licenciatura en una línea de investigación del área. El desarrollo de las acciones de la DES permiten identificar un programa de Enfermería investigación del área. El desarrollo de selección se incrementó la matrícula en un 50% (de 60 espacios disponibles a 90).

En este sentido la Licenciatura en Enfermería ofreceda por la DES inicial trabajos orientados a la evaluación por CIEES, marcando la pauta para la certificación por COMACE.

Nivel 2. Dos PTC realizados Estánica Cotta de investigación en IES Nacinal (Universidad Autónoma del Estado de Morelos), teniendo como producto un articulo científico (Effect of drying temperature on smooth muscle relaxing activity induced by organic extracts of Cecropia obtusifolia benth and their effect on smooth muscle relaxation).

Revista internacional. Así mismo se promovió la difusión del conocimiento generado en líneas de investigación del área de farmacia con la participación de 4 PTCs, 1 PA y 9 alumnos, participando en foros nacionales (XLVIII Congreso de Ciencias Farmacéuticas 2014, Seminario Permanente de Investigación-DCS UGROO).

Fortalecimiento completo de los programas educativos de la DES de Salud de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos, 1 de farmacia a la Facultad de farmacia de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos; 2 de enfermería a la Universidad Autónoma del Estado de Morelos; 2 de enfermería al Instituto Politécnico Nacional y 1 de ingenierías al Centro de Investigación Desarrollo Tecnológico en Electroquímica S.C.). También se recibió a 4 estudiantes de posgrado (Instituto Profesional de la Región Oriente de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos, Escuela Nacional de Enfermería Obstetricia-UNAM, El Colegio de la Frontiera Sur) y 3 estudiantes de licenciatura (Instituto Tecnológico de Chetumal, Instituto tecnológico de Huajuapan de Reyes Hidalgo y Universidad de la Charada) y 1 profesor (Universidad Autónoma de Yucatán).

Se fortaleció el intercambio de otras IES, así como también la generación del conocimiento a través de la adquisición de equipos, materiales y reactivos para laboratorios (Estructura y Función Celular, Molecular, Tisular, Clínicas Químicas, Bioquímica Clínica, Clinicas Análíticas, Farmacología y Toxicología, Neurofisiología, Biología Celular, Tisular, Clínicas Simulación), equipos de cómputo (5), video proyección (8) y mobiliario para biblioteca (sala de cómputo), aulas magñas y salas de seminarios, que apoyan el desarrollo de competencias en la DES. Todas estas iniciativas y de apoyo académico de los estudiantes que se encuentran inscritos en la DES. Todas estas iniciativas disciplinarias y de complejidad las con otros recursos de la DES de Salud (ordinario, FADDEES, CONACYT, PROMEP).

Ejercicio Fiscal: 2013

Universidad de Quintana Roo

Alături de cineaște și apă dulce și apă minerală, săptămâna trecută a fost lansată și o

AL: SEGUMIENTO DE PROYECTOS PIFI



SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

A través de la adquisición, mantenimiento y calibración de equipos, adquisición de materiales y reactivos fármacos, Tisular, Farmacología y Toxicología, Biólogo, Centro de Simulación, Estática y Función Celular, Estática y Función Neurológica y Bioprocessos Farmacéuticos, así como la Biblioteca, salas de seminarios y aulas magnas. Todo esto implica en la formación académica y adquisición de habilidades y competencias, permitiendo el desarrollo de actividades experimentales de investigación y generación de información y difusión para una matrícula de 818 estudiantes de la DES de Salud.

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

Tipo	Número	Movilidad académica		Alumnos beneficiados	
		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Complemento de la					
Total	9	6	0	0	3
Alumnos de TSU/PA	0	0	0	3	0
Alumnos de Licenciatura	9	6	0	0	0
Alumnos de Posgrado	0	0	0	0	0
Totales	9	6	0	0	3

Proyecto: P/PIFI-2013-23MSU0140Z-09
Fortalecimiento de los programas educativos de la DES de Salud de la

Ejercicio Fiscal: 2013

Universidad de Quintana Roo
Universidad C/PIFI-2013-23MSU0140Z-09-31



Ponecias

Revista: Medical Chemistry

Artículo 1: Effect of dryng temperature on smooth muscle relaxing activity induced by

Artículos

No se han agregado capítulos de libros.

Capítulos de Libros

No se han agregado libros.

Libros**11.- Producción científica**

818 estudiantes.

Farmacéuticos, donde son impartidas las asignaturas técnicas y prácticas que impactan directamente la matrícula de Toxicología, Biología, Centro de Simulación, Clínicas Asistencia, Clínicas Químicas, Neurofisiología y Bioprocessos

Estructura y Función Molecular, Estructura y Función Celular, Estructura y Función Tisular, Farmacología y

de la DES de Salud, permitió la modernización de las aulas magnas, biblioteca, aulas de seminarios y laboratorios de asistieron 42 participantes en la DES de Salud. La adquisición de infraestructura a través del desarrollo del proyecto

investigación en el área de Salud y Censo/Taller Análisis Estadístico de Resultados de Carácter Científico, donde

conocimientos adquiridos en los talleres estadísticos (Taller Desarrollo de Instrumentos para el análisis estadístico dentro de la DES de Salud. La adquisición de un software estadístico permite que los estudiantes apliquen los

desempeño académico. La adquisición de instrumentos permitirá el desarrollo del área de bienestar estudiantil

de Vida Saludable (57 participantes) que permite a la DES identificar problemas en el alumna que obstruyen el desarrollo, donde destaca la implicación del Taller de musicoterapia (50 participantes), dos módulos del Taller Estilo

de vida estudiada a través de 6 talleres y 44 ponecias durante el desarrollo del seminario permanente de investigación

La formación y alcance integral del estudiante de la DES de Salud de los PE de Enfermería, Medicina y Farmacia,

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

están las cortas de investigación.

formación de la Red de Colaboración del cuerpo académico y del grupo de investigación de la DCS-UQRoo y

CIMT (Cuerpo Académico de investigación en Medicina Tradicional) y del GISPS (Grupo de investigación de Salud Pública, Sistemas y Servicios de Salud), mediante la realización de 2 talleres, un coloquio y un curso/taller para la

El proyecto DES de Salud, permitió el desarrollo de actividades dirigidas a la capacitación de PICs, PTCs, PA y

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

Fomentó el desarrollo de los programas educativos de la DES de Salud de la

Proyecto: PIFI-2013-23MSU0140Z-09

Ejercicio Fiscal: 2013

Universidad de Quintana Roo

Universidad: C/PIFI-2013-23MSU0140Z-09-31

SECRETARÍA DE

SEP



IAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL

PROGRAMA NACIONAL DE ACCESO ALIMENTARIO Y SANITARIO



Bueno**Dictamen de la autorregularización**

Participación en la modalidad de cartel en los siguientes Congresos Nacionales:
 1. Mtra. Alejandra Aguirre Crespo. LXVII Reunión Anual de Salud Pública: La Salud Pública... Logros, retos y desafíos. 2014. Tema: Caracterización del patrón de sueño en estudiantes de la salud.

12.- Otros aspectos

No se han agregado patentes.

Patentes

Evento: XLVII Congreso Nacional de Ciencias Farmacéuticas 2014
 Memoria 7: Actividad vasodilatante de Apium graveolens. Ato tema: Efecto de la
 Evento: XLVII Congreso Nacional de Ciencias Farmacéuticas 2014
 Memoria 6: Actividad metabólica in vivo aguda y subcrónica inducida por extractos acuosos
 Evento: XLVII Congreso Nacional de Ciencias Farmacéuticas
 Memoria 5: Identificación de plantas medicinales de la zona maya de Quintana Roo con
 Evento: XLVII Congreso Nacional de Ciencias Farmacéuticas
 Memoria 4: Estudio de uso y consumo de medicamentos controlados en un hospital maestro
 Evento: XLVII Congreso Nacional de Ciencias Farmacéuticas
 Memoria 3: Capacitación en bioseguridad del personal de limpieza en una división de
 Evento: XLVII Congreso Nacional de Ciencias Farmacéuticas
 Memoria 2: Evaluación de factores de riesgo de trabajadores de limpieza en áreas de
 Evento: XLVII Congreso Nacional de Ciencias Farmacéuticas
 Memoria 1: Valoración de la actividad vasodilatante inducida por Cecropia obtusifolia

Memorias

Evento: II Reunión de la "Triple Helice en Farmacia"
 Ponencia 3: Tendencias de las Américas en la Formación del Farmacéutico
 Evento: XXXVIII Reunión Nacional de la Asociación Mexicana de Enfermeras
 Ponencia 2: Impacto de la atención en áreas críticas a través de la simulación
 Evento: XXXVIII Reunión Nacional de Asociación Mexicana de Enfermeras Especializadas
 Ponencia 1: Edema cerebral en el paciente crítico
 Fortalecimiento de los programas educativos de la DES de Salud de la

Proyecto: P/PIFI-2013-23MSU0140Z-09

Ejercicio Fiscal: 2013

Universidad de Quintana Roo

Universidad: C/PIFI-2013-23MSU0140Z-09-31





Universidad: C/PIFI-2013-23MSU0140Z-09-31
Universidad: C/PIFI-2013-23MSU0140Z-09-31

Ejercicio Fiscal: 2013

Universidad: Universidad de Quintana Roo

Proyecto: P/PIFI-2013-23MSU0140Z-09-31

Fortalecimiento de los programas educativos de la DES de Salud de la

M. en A. Elena Eiti Corral Castilla
Rectora

Dr. Carlos Matías Baeza Estrella
Responsable del Proyecto

Proyecto: P/PIFI-2013-23MSU0140Z-09-31

Fortalecimiento de los programas educativos de la DES de Salud de la

M. en A. Elena Eiti Corral Castilla
Rectora

Dr. Carlos Matías Baeza Estrella
Responsable del Proyecto

Universidad: Universidad de Quintana Roo

Universidad: Universidad de Quintana Roo

ESTADÍSTICA Y METODOS QUANTITATIVOS



IAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL

SECRETARIA DE
EDUCACION PUBLICA